

وصف المقرر

يتناول المقرر نشأة الدول وتشكيلها وتأسيس الدساتير ووضع الدساتير العراقية تحت مجهر البحث .

١ .	المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة الاهلية
٢ .	القسم العلمي / المركز	قسم القانون
٣ .	اسم / رمز المقرر	القانون الدستوري (نظرية الدستور) 152 CLCT CLST101
٤ .	أشكال الحضور المتاحة	انتظام (اجباري)
٥ .	الفصل / السنة	المرحلة الاولى (نظام المقررات)
٦ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(45) ساعة نظري في الكورس
٧ .	تاريخ إعداد هذا الوصف	20/10/2020
٨ .	أهداف المقرر	
١ .	تنمية الملكة العلمية لطالب القانون من خلال التعرف على القانون الدستوري وكافة تفاصيله.	
٢ .	الوقوف على مواطن القوة والضعف في الدستور العراقي وحث الطالب على المناقشة والبحث في هذا المجال .	
٣ .	السعي إلى تناول آخر التطورات والمستجدات في نطاق القانون الدستوري ترغيباً للطالب بالتفاعل مع المقرر .	
٤ .	الوقوف على أهمية الدستور العراقي وآثاره.	

١٠ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
1- المعرفة: تمكين الطالب من فهم المناهج الاساسية لمادة القانون في نطاقها الفلسفي المعتمد عالميا والقواعد القانونية الاساسية المعتمدة فيها.
2- الاستيعاب: تمكين الطالب من ترجمة المفاهيم النظرية المعتمدة عالميا اعلاه بدراسة منهجية لكافة القوانين المعتمدة في العراق مع اعتماد آلية الدراسة المقارنة للقوانين الاخرى العربية منها والاجنبية بما يوسع قدراته الذهنية بالمقارنة والاستنتاج وفقا للمناهج المقررة من وزارة التعليم العالي والطوابط المعتمدة فيها اسوة بالكليات الحكومية.
3- التطبيق: تمكين الطالب من تطبيق ماذكر في الفقرتين اعلاه من خلال الربط بين الدراسة الاكاديمية وحالات من واقع الحياة العملية سواءا في العراق او في دول اخرى مماثلة لقاعدة القوانين المعتمدة فيه, او بالمخالفة لها, لتعزيز قدراته القانونية في المجال العملي لاسيما وان القسم يستقطب من المهارات التدريسية الكفاءة وذات الخبرة العملية الطويلة مايمكنه من ذلك.
4- التحليل: تمكين قدرات الطلبة على التحليل من خلال الدراسة العملية وربط المشكلة الاكاديمية النظرية بالواقع العملي وهو ما يعد جزءاً لا يتجزأ من طبيعة دراسة المواد المنهجية القانونية بالاستعانة بالخبرات العملية والكفاءة الموجودة في القسم.

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - الوقوف على أهمية القانون الدستوري من بين القوانين الأخرى</p> <p>ب2 - فهم الطالب للإجراءات العقابية في الدولة وكيفية التعامل معها</p> <p>ب3 - فهم الطالب للإجراءات القضائية المتعلقة بالدستور</p> <p>ب4- البحث في نقاط القوة والضعف بخصوص القرارات القضائية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام المحاضرات النظرية باستخدام الوسائل التقليدية والإلكترونية لعرض محتوى المادة بطرق حديثة مثل (Data show) واستخدام طريقة التعليم الإلكتروني المتزامن وغير المتزامن للتواصل مع الطلاب وإدارة حلقات نقاش- دروس عملية يشارك فيها الكل، وحث المتعلم على أن يكون له دور في إبراز جزئية معينة من المقرر من خلال (poster) مثلاً يوضح ذلك، بالإضافة إلى تكليفهم بالواجب البيئي والذي دائماً ما يكون عن طريق سؤال يثير فضول المتعلم ودافعية التعلم لديه، بعد توفير البيئة المناسبة له للاستمرار والتطوير من خلال الاستماع لهم واحترام وجهة نظرهم وتشجيعهم على المناقشة والتعبير.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- أداء الامتحانات المقررة ... (تمنح (٤٠) درجة على الامتحانات).</p> <p>٢- الاشتراك الفاعل في مجريات الدرس ... (تمنح المشاركة (١٠) درجات).</p> <p>٣- كتابة مقالة (تمنح (١٠) درجات لكتابة المقالة).</p> <p>٤- كتابة بحث (يمنح الطالب في كتابة البحث (٢٠) درجات).</p> <p>٥- دراسة حالة ... (تمنح (١٠) درجات لدراسة حالة وخاصة عندما يعزز تلك الحالة بتقارير صادرة عن محاكم القضاء الإداري).</p> <p>٦- اجراء تجرية .</p> <p>٧- مشروع فردي أو جمعي .. (يمنح (١٠) درجات بالمشاريع التي تتعلق بالموضوع مثل عمل (poster) توضيحي للمادة) .</p> <p>٨- مع ملاحظة : ان الدرجة من (١٠٠) تقسم بعد ذلك على الفصلين لاستخراج السعي والذي يكون من (٤٠) درجة ، أما الامتحان النهائي فهو من (٦٠) درجة ، لتكون الدرجة الكاملة للمقرر والنهائية من (١٠٠) درجة .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- عرض المسائل على شكل وقائع ومناقشتها خلال المحاضرة .</p> <p>2- تكليف مجموعة من الطلاب لاعداد بحث في جزئية تتعلق بالمادة و إلقائها من قبلهم على الطلبة ومناقشتهم وحث البقية على التفاعل.</p> <p>3- الاستعانة بالأحكام القضائية لتوضيح موضوع المحاضرة.</p> <p>4- تدوين آراء الطلاب على اللوح الخاصة في موضوع معين ثم اختيار الرأي الصواب منها سعيًا منا إلى حثهم على المشاركة وإبداء رأيهم.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرات النظرية باستخدام وسائل العرض الحديث والاستعانة بالأحكام ذات الصلة بالموضوع ذات العلاقة بالموضوع المقرر، بالإضافة إلى تكوين حلقات نقاش طلابية ، وحث الطالب على إبراز دوره من خلال المشاركة ببحوث ذات صلة أو أحكام ذات صلة بالمقرر.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>وتكون من خلال الملاحظة المستمرة للطالب عن طريق متابعته من قبلنا وتقرير العلاقة بين الطالب وميوله للمادة كما يكون من خلال الموازنة بين ما يعرفه الطالب وما هو قادر على معرفته من خلال المناقشات المستمرة لحل ما يمكن من المشكلات والالتزام بمتابعته لتحقيق أفضل النتائج المرجوة فيما يتعلق بأدائهم الشخصي والموضوعي .</p>

<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-القدرة على الاحاطة بالقانون الدستوري في الدولة.</p> <p>د2-فهم كافة الاجراءات القضائية.</p> <p>د3-التمكن من الاستعانة بالوسائل القانونية.</p> <p>د4- مواكبة التطورات القانونية للعمل بموجبها في نطاق الاجراءات القضائية.</p>

١١ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3+3ن	معرفية+ وجدانية + تأهيلية	ماهية القانون الدستوري	المحاضرات بمختلف انواعها	
2	3ن	معرفية+ وجدانية + تأهيلية	تقسيمات القانون	المحاضرات بمختلف انواعها	
3	3+3ن	معرفية+ وجدانية + تأهيلية	اساليب وضع الوثيقة الدستورية	المحاضرات بمختلف انواعها	
4	3ن	معرفية+ وجدانية + تأهيلية	العرف الدستوري وانواعه	المحاضرات بمختلف انواعها	
5	3ن	معرفية+ وجدانية + تأهيلية	تعديل الدستور	المحاضرات بمختلف انواعها	
6	3ن	معرفية+ وجدانية + تأهيلية	انواع الدساتير	المحاضرات بمختلف انواعها	
7	3ن	معرفية+ وجدانية + تأهيلية	نهاية الدساتير	المحاضرات بمختلف انواعها	
8	3ن	معرفية+ وجدانية + تأهيلية	النظام الدستوري في العراق 1958-1925	المحاضرات بمختلف انواعها	
9	3ن	معرفية+ وجدانية + تأهيلية	ملامح الدساتير الانتقالية	المحاضرات بمختلف انواعها	
10	3ن	معرفية+ وجدانية + تأهيلية	المرحلة الانتقالية 2004	المحاضرات بمختلف انواعها	
11	3ن	معرفية+ وجدانية + تأهيلية	اقامة دستور 2005	المحاضرات بمختلف انواعها	
12	3ن	معرفية+ وجدانية + تأهيلية	المبادئ الاساسية لدستور 2005	المحاضرات بمختلف انواعها	
13	3ن	معرفية+ وجدانية + تأهيلية	العرف الدستوري وانواعه و تعديل الدستور	المحاضرات بمختلف انواعها	
14	3ن	معرفية+ وجدانية + تأهيلية	انواع الدساتير	المحاضرات بمختلف انواعها	
15	3ن	معرفية+ وجدانية + تأهيلية	نهاية الدساتير	المحاضرات بمختلف انواعها	

١٢ . البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	د.حميد حنون ،القانون الدستوري

د.حميد حنون ،القانون الدستوري	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
د.حميد حنون ،القانون الدستوري	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,....)
جميع المراجع ذات الصلة المتعلقة بالمقررات أعلاه .	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>يتم تطوير المقرر من خلال الاطلاع على اخر التقنيات الحديثة في ما يتعلق بجانب القانون الدستوري ، ومحاولة ادراجها ضمن المفردات حسب الاختصاص، وكذلك الاطلاع على المصادر والمحاضرات المستخدمة في الجامعات العراقية والعالمية بهذا الخصوص، مع الاطلاع على البحوث المؤتمرات ذات الصلة ومحاولة الاستفادة من الجديد منها .</p>	